



Centroletture “H u c k F i n n”

Somma Ves.na

Con la collaborazione dell’Ufficio Scuola

Diocesi di Nola

Pensi solo a giocare!

osservatorio sulla relazione
educativa 2014.2016

Un’ora di educazione al conflitto

Stage formativo per insegnanti

*23 aprile 2015 ore 17.00 – 18.00 sede Centro “Huck Finn” in via Pomigliano 8,
Somma Ves.na*

Abstract dell’incontro

Quali sono gli aspetti significativi per produrre una visione dell’origine e dello sviluppo della relazione umana? L’approccio ad una teoria del conflitto dipende dalla visione delle origini e dello sviluppo dei comportamenti significativi per la costruzione di relazioni umane. Il disegno personale del mondo interpersonale.

Reciprocità e interdipendenza tra dimensione comunitaria e dimensione interpersonale. Tra comportamenti relativi alla società nel suo complesso e quelli relativi alla comunità locale e, ancor di più quelli attinenti alla interpersonalità c’è una sostanziale continuità, per cui non è sempre possibile adottare misure pedagogiche legate ad una dimensione sociale se esse non sono congruenti e omogenee alle altre.

L’influenza del modello di relazione sul clima di apprendimento. La scelta di sviluppare una relazione educativa basata sulla necessità di affrontare l’aggressività o basata sulla possibilità di costruzione dialogica cambia radicalmente il clima apprenditivo e influenza profondamente i risultati in termini di produttività formativa e stratificazione educativa.

L’apprendimento della relazione come forma di contrasto alla deumanizzazione. Il processo di deumanizzazione avviene quando il modello di interazione che abbiamo introiettato falsifica la naturale empatia verso l’altro e genera il disconoscimento dell’identità comune, la sua negazione. Il processo naturale di identificazione viene occultato e nasce forte il senso del nemico, il desiderio di rendere periferico l’altro, di espellerlo dai propri confini affettivi o culturali.

Forme dell’apprendimento di umanizzazione. Le diverse facce e le possibilità di accompagnamento del soggetto in educazione lungo tali processi sono attinenti a più dimensioni della vita di relazione; si apprende la condizione di uomini e donne di pace secondo gli aspetti identitario, psicoaffettivo, cognitivo.

Le strategie che attiviamo. Questionario interattivo sulle strategie attivate per risolvere il conflitto interpersonale e nel gruppo.